

## Zajęcia rozwijające wiedzę i umiejętności

### „Rozumiem i umiem się uczyć” kl. VI – VIII

Program zajęć pozalekcyjnych, realizowanych w ramach programu “ROZWIŃMY SKRZYDŁA - poprawa jakości kształcenia w Gminie Rozprza”, rozwijających wiedzę i umiejętności kl. VI – VIII, pn. „Rozumiem i umiem się uczyć” został opracowany z myślą o uczniach, którzy chcieli kształcić i podnosić swoje umiejętności humanistyczne w zakresie czytania i poprawnego pisania, pragnęli rozszerzać wiedzę o języku i doskonalić sprawność komunikowania się. Był on realizowany na zajęciach pozalekcyjnych w wymiarze 1 godziny tygodniowo dla trzech grup (ucz. kl. VIII oraz dwie grupy ucz. z kl. VI/ a potem VII) w r. szk. 2019/ 2020 i 2020/2021. Główne jego założenia podczas pracy z grupami uczniów rozwijających swą wiedzę i umiejętności to: - dostrzeżenie braków i próba ich wyrównania/ minimalizowania, - usystematyzowanie wiedzy z języka polskiego, - wzrost poziomu umiejętności szkolnych, - uczenie samodzielności działania, - mobilizowanie do systematycznej pracy, - motywowanie do czytania, poprawnego i sprawnego wyrażania swych myśli, - poprawa rozumienia czytanego tekstu, - pokazanie życiowej użyteczności wiedzy i umiejętności polonistycznych. Tematyka zajęć przedstawiała się następująco: I. Oficjalne i nieoficjalne sytuacje mówienia 1. Test wiedzy i umiejętności ucz. rozpoczynających zajęcia pt. „Samotność w tłumie”. 2. Na czym polega komunikacja językowa? Schemat komunikacji językowej: nadawca, odbiorca, komunikat, kod, kontakt. Komunikaty pozajęzykowe. 3. Odmiany języka: mówiona, pisana, oficjalna, nieoficjalna a intencja wypowiedzi. II. Składniowe funkcje części mowy i części zdania 1. Odmienne i nieodmienne części mowy i ich funkcje. 2. Zdanie pojedyncze rozwinięte i nierozwinięte. Wykresy zdania pojedynczego. 3. Części zdania i ich funkcje. 4. Zdania złożone współrzędnie i podrzędnie. 5. Wykresy zdań złożonych. III. Sens symboliczny i metaforyczny utworu, realizm, fantastyka, narracja... 1.

Projekt „Rozwińmy skrzydła-poprawa jakości kształcenia w gminie Rozprza” współfinansowany przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

Wyszukiwanie w tekście określonych pojęć i wskazywanie ich funkcji. Analiza i interpretacja wybranych utworów lirycznych. 2. Dostrzeganie symbolicznego i metaforycznego sensu utworu na wybranych przykładach. Wskazywanie myśli przewodniej utworu literackiego. 3. Odróżnianie elementów realistycznych i fantastycznych w utworze. Określanie typu narracji na podstawie wybranych utworów epickich.IV. Dłuższe formy wypowiedzi, np. opowiadanie z dialogiem, rozprawka... 1. To była niesamowita wyprawa... - redagujemy opowiadanie z dialogiem (kl. VI – VIII). 2. Kto jaki jest – charakterystyka postaci rzeczywistej lub literackiej (kl. VI – VIII). 3. Rozprawka jako forma wypowiedzi (słownictwo charakterystyczne dla rozprawki). Ćwiczenia w redagowaniu rozprawki (kl. VIII). 3. Sprawozdanie jako forma wypowiedzi (słownictwo charakterystyczne dla sprawozdania). Ćwiczenia w redagowaniu tej formy wypowiedzi (kl. VI/VII). 4. Test wiedzy i umiejętności ucz. kończących zajęcia Rozumiem i umiem się uczyć pt. „Samotność w tłumie”. Po zakończeniu zajęć z daną grupą ucz. dokonywano oceny ich pracy. Analizie podlegał „test na wejście i wyjście” z programu oraz ocena pracy poszczególnych osób w trakcie realizowanych tematów. Wszyscy uczniowie (z I, II i III grupy) uczęszczający na zajęcia „Rozumiem i umiem się uczyć” rozwinęli i podnieśli swoje umiejętności humanistyczne w zakresie czytania i poprawnego pisania, utrwalili i poszerzyli swoją wiedzę o języku oraz poprawili i wzbogacili sprawność komunikowania się z innymi osobami, zarówno w formie ustnej, jak i pisemnej, w tym również poprzez naukę zdalną. Potrafią dokonywać selekcji materiału z różnych źródeł wiedzy oraz wykorzystywać Internet i programy komputerowe jako źródło cennych informacji. Wszyscy również systematycznie i chętnie uczęszczali na ww. zajęcia, z zaangażowaniem ze sobą współpracowali, podnosząc swe sprawności, utrwalając i systematyzując wiedzę i umiejętności z języka polskiego, a także rozwijając swe indywidualne predyspozycje. Szczegółowe informacje znajdują się w dokumentacji szkoły.

Prowadząca: I. Szewczyk